**五子棋项目教案（技能）**

|  |
| --- |
| 教学课时安排： 20 学时（每课时1.5小时） |
| **课程介绍**（项目功能及相关要求、注意事项）五子棋起源于古代中国，后经由朝鲜传到日本，并在日本逐渐演变为一种竞技性的比赛项目得到了很大的发展，本课程所要学习的现代专业五子棋就是经由日本得到很大发展后的产物，现代专业五子棋区别于大家传统意义上认识的五子棋的最大的地方就是对于五子棋技战术的发掘，比如VCT、VCF、做杀、一子双杀等，以及比赛规则上的巨大发展，比如指定开局、有禁手、三手交换、五手两打等的制定，本课程就是要通过对这些专业的技战术和专业规则的学习，让学员深刻领略到现代专业五子棋的魅力。适合年龄：老少咸宜、广大中小学生和成年人均可；场地要求：有大挂盘或者有电脑，可以方便教学； 设施要求：自备棋子棋盘； |
| **教学目的**（预期达到的教学效果）通过大家对现代专业五子棋的学习，使大家掌握一些基本的五子棋棋型、技战术以及现代专业的五子棋下棋规则，使大家通过对五子棋的学习，对五子棋这一起源于我国的古老棋种产生浓厚的兴趣、同时提升下棋水平； |
| **教学方法**利用大挂盘或者电脑软件等电子教具、通过对教学内容进行讲解、演示及教学问答的形式，较好地实现师生互动，提高学生的学习兴趣和学习效率。 |
| **教学内容**（具体到每课时教学内容）

|  |
| --- |
| 教 学 要 求 和 内 容 |
| 教学要求：通过大家对现代专业五子棋的学习，使大家掌握一些基本的五子棋棋型、技战术以及现代专业的五子棋下棋规则，使大家通过对五子棋的学习，对五子棋这一起源于我国的古老棋种产生浓厚的兴趣、提升下棋水平、同时培养学员认真细致、坚持不懈的品质； |
| 课时 | 教 学 内 容 |
| 1 | 1、五子棋的棋盘、棋子；2、五子棋的基本单一棋型； |
| 2 | 复习上节课知识；1、五子棋组合棋型的学习；2、组合棋型的快慢； |
| 3 | 复习；1、活三的进攻连接——连续进攻；2、活三的进攻连接——制造连接； |
| 4 | 复习；1、活三的进攻连接——进攻点的选择；2、马步防和八卦阵； |
| 5 | 复习；1、五子棋的禁手规则； |
| 6 | 复习；1、禁手的运用——抓禁手； |
| 7 | 复习；1、禁手的运用——解禁手1； |
| 8 | 复习；1、禁手的运用——解禁手2； |
| 9 | 复习；1、做杀1——如何寻找做杀点； |
| 10 | 复习；1、做杀2——做杀的作用； |
| 11 | 复习；1、做杀3——做杀防点； |
| 12 | 复习；1、VCT1； |
| 13 | 复习；1、VCT2； |
| 14 | 复习；1、VCF1； |
| 15 | 复习；1、VCF2；2、一子双杀1； |
| 16 | 复习；1、一子双杀2； |
| 17 | 复习；1、先手防；2、共防1； |
| 18 | 复习；1、共防2； |
| 19 | 复习；实战对局分析课——主要讲先手意识； |
| 20 | 实战对局比赛；（这节课预计需要3—4小时） |

 |