**教案模板（技能）**

|  |
| --- |
| 教学课时安排： 10 学时（每课时1.5小时） |
| **课程介绍**（项目功能及相关要求、注意事项） 了解篮球进攻的配合方法，学习进攻中传切配合的动作方法，使大多数学员能够基本掌握摆脱防守，快速切入跑动接球投篮进攻配合的技战术方法。1. 通过学练中，提高学员快速应变的能力，发展速度、

2、力量、灵敏等素质以及运动的综合体能。3、以进攻配合技战术学习为载体，提升对篮球运动的兴趣，养成互帮互学、主动探究的学习意识，培养勇敢顽强、积极拼搏、团队配合的精神。适合年龄：12岁以上场地要求：室内外篮球场 设施要求：篮球 |
| **教学目的**（预期达到的教学效果） 本课遵循体育教学规律和学员身心特点，由易到难，循序渐进。1. 在本课开始部分，向学员介绍篮球进攻的基础配合方法和使学员了解本课所

学内容，让学员在思想上有一个配合的概念，对本课学习传切配合有一种新鲜感和期待。1. 在准备部分引导学员不同方法慢跑和球操练习，让学员的各关节肌肉，神经

兴奋起来，为本课的主要教学环节做好充分的准备和铺垫。1. 在主题教学环节中，让学员先看多媒体或挂图、示范，再组织学员徒手模仿

虚晃摆脱、交叉步侧身跑动练习，让学员建立动作表象和动作的概念；接着组织学员无球纵切、横切，有球纵切、横切，无防守一传一切配合，有防守的传切配合（二攻二守）练习，及根据学员的水平差异分层练习，让学员在学练过程中，与同伴交流体验传切配合的动作方法和尝试在实战中的运用，并且根据自己掌握的情况，鼓励学员随时可以换组练习，教师在巡视当中，有时偶尔参与学员的活动和不断地纠正，完善学员的传切配合动作技术。在身体素质练习时，根据篮球运动项目的特点和学员的实际情况，引导学员进行篮球专项素质的练习，提高学员的运动体能，更好的发展灵敏、速度、力量等素质，促进学员的健康成长，培养学员互帮互学，主动探究的能力和团队意识及勇敢顽强，积极拼搏的精神。1. 结束部分，教师带领学员进行篮球放松操练习，以达到身心放松的目的。
2. 最后在宽松、愉悦的师生交流中结束本课。
 |
| **教学方法** 了解篮球进攻的配合方法，学习进攻中传切配合的动作方法，使大多数学员能够基本掌握摆脱防守，快速切入跑动接球投篮进攻配合的技战术方法。以进攻配合技战术学习为载体，提升对篮球运动的兴趣，养成互帮互学、主动探究的学习意识，培养勇敢顽强、积极拼搏、团队配合的精神 |
| **教学内容**（具体到每课时教学内容）

|  |
| --- |
| 教 学 要 求 和 内 容 |
| 教学要求：1、 了解篮球进攻的配合方法，学习进攻中传切配合的动作方法，使大多数学员能够基本掌握摆脱防守，快速切入跑动接球投篮进攻配合的技战术方法。2、通过学练中，提高学员快速应变的能力，发展速度、3、力量、灵敏等素质以及运动的综合体能。4、以进攻配合技战术学习为载体，提升对篮球运动的兴趣，养成互帮互学、主动探究的学习意识，培养勇敢顽强、积极拼搏、团队配合的精神。  |
| 课时 | 教 学 内 容 |
| 1 | 介绍，并与学生互动篮球运动的进攻配合方法和技战术 |
| 2 | 在老师的组织下徒手体会传切配合的模仿动作，建立传切动作表象和概念。尝试二对二进攻的传切配合 |
| 3 | 引导学生回顾上节课内容。徒手摆脱、切入模仿练习。 （原地碎步、碎步接交叉步、两人迎面交叉步侧身跑动等动作） |
| 4 | 组织无防守的一传一切徒手和有球练习，进一步体验一传一切的摆脱和切入动作。分组二对二、三对三实战的灵活运用，巡回指导，参与学生活动，给予动作提示和指导。 |
| 5 | 利用挂图，讲解示范三人进攻中的空切配合方法和技术。引导学生复习一传一切的进攻配合动作技术。 |
| 6 | 组织分组空切徒手和有球路线，让学生体验和初步掌握空切的配合。通过半场三对三实战，相互间的帮助，促进学生对空切配合的运用，巡回指导，并偶尔参与学生活动，给予指导，加深学生对传切配合的理解和灵活运用。 |
| 7 | 引导学生回顾前面学习的内容。学生带着问题，在老师的引导下进行无防守的一传一切和三人间的空切练习。 |
| 8 | 点拨动作要领，组织学生二对二、三对三有防守的一传一切和空切配合，提高学生传切配合的动作技术。分层分组，二对二、三对三实战加深篮球运动中传切配合的灵活运用和掌握 |
| 9 | 讲解二对二、三对三传切配合的评价方法和考核标准。并进行实战演练 |
| 10 | 逐组进行考核，教师并及时指出学生的优点和不足地方 |

 |
| **其他** |